



Reunión de ELAC

Ubicación: Reunión virtual en Google Meets

Fecha: 1/12/2021

Hora: 16:00

Asistentes: Estudiantes: Victoria Amaya, David Castillo, Martín Pérez,

Padres: Vianca Deleon, Odalis Fernandez, Joshua Northcraft, Maria Sanchez, K4Gonzalez, Lady Torres.

Personal: Elsa Valencia, Ana Hidalgo, Gio Serros, Abraham Lopez, Rebecca Alvarez, Gagendeeep Gill Convocado por:

Abraham Lopez, Rebecca Alvarez, Gagendeeep Gill Acta de la reunión por: Rajpreet Kaur

Elementos de la agenda

I. Programas/Servicios EL y Reclasificación

-¿Qué es la reclasificación?

La reclasificación es el proceso mediante el cual se reclasifica a un estudiante del estado EL al estado Competente en inglés fluido (RFEP). Los estudiantes deben cumplir con los siguientes requisitos.

1. Puntajes generales de '4' en ELPAC
2. 207 o más en puntajes NWEA
3. Completa un mínimo de 5 créditos de inglés para la escuela académica. año.
4. Recibe una calificación de "C" o mejor en el curso de inglés tomado.

-¿Qué se está haciendo para apoyar a nuestros estudiantes ELD?

1. Cursos de preparación ELPAC.

2. Cursos de preparación NWEA.
3. Paraprofesional
4. Establecimiento de metas y constante apoyo académico y reorientación.

II. Aporte de ELAC para el sitio LCAP, fondos discrecionales, necesidades de ELAC Evaluación

- Actualización de la subvención ELO: la escuela recibió la Oportunidad de aprendizaje ampliada Subvención para ayudar a apoyar y cerrar la brecha de rendimiento causada por el Pandemia último año escolar
 - Los fondos se asignan para extender el día escolar, incluido el sábado, para apoyar a los estudiantes.
 - Paraprofesionales EL/Sped adicionales contratados. Contrataremos maestros y consejeros de intervención de matemáticas/inglés adicionales
 - ¿Cómo le gustaría ver que algunos de estos fondos se usen para ayudar al rendimiento estudiantil?

-LCAP 15%-Además del presupuesto LCAP para este año (2021-2022), cada escuela recibió un 15% adicional de fondos LCAP para aumentar el apoyo del personal.

Esto incluye maestros, tutores y consejeros. El objetivo es proporcionar a los estudiantes acceso a más apoyo en la escuela para abordar el aprendizaje, las necesidades socioemocionales y la preparación para la universidad.

- Informes de diciembre de 2021
- Actualización anual de primavera en junio de 2022
- ¿Cómo le gustaría ver que algunos de estos fondos se usen para ayudar al rendimiento estudiantil?
- CVS II recibirá \$558,356.67 en fondos adicionales.

tercero Reunión Anual Título I

- Target Assistance School (TAS) - Fondos adicionales utilizados para enfocarse en un grupo específico de estudiantes que la escuela ha identificado como los que están en mayor riesgo académico. Apoyo en alfabetización y matemáticas, el próximo año la escuela cambiará a toda la escuela para apoyar a todos los estudiantes
- Política de participación de los padres y la familia: describa cómo los padres y los miembros de la familia participan en el desarrollo del Título I.
- Pacto entre la escuela y los padres: describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales el

la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del Estado

- Los padres/estudiantes adultos estuvieron de acuerdo con el método por el cual estarían involucrados en el desarrollo de la política de participación de padres/familia, así como el pacto entre la escuela y los padres.
- ¿Cómo le gustaría ver que algunos de estos fondos se usen para ayudar al rendimiento estudiantil?

IV. Anuncios escolares de importancia para los padres:

ELPAC

Ventana ELPAC: La ventana es del 1 de febrero de 2022 al 31 de mayo de 2022.

La ventana de enfoque es del 1 de febrero al 25 de marzo.

MWEA

-Programado para LP 8 (enero 2022)

Pruebas de PE

-Comienza el 1 de febrero , 2022.

Pruebas CASSPP/CAST

-Comienza el 28 de marzo, 2022

Discusión abierta:

Actualización de la subvención ELO:

- ¿Cómo le gustaría ver que algunos de estos fondos se usen para ayudar al rendimiento estudiantil?

Martín Pérez pidió ayuda con la guardería, es un padre adolescente y le cuesta estudiar.

La Sra. Gill alentó a los padres/estudiantes a comunicarse con el personal/consejeros de la escuela para obtener apoyo adicional.

Título I - Escuela de Asistencia Target (TAS)

- ¿Cómo le gustaría ver que algunos de estos fondos se usen para ayudar al rendimiento estudiantil?

Matin Perez dijo que los maestros son muy útiles. Puede conectarse con sus maestros para recibir apoyo adicional.

Actualización LCAP:

- ¿Cómo le gustaría ver que algunos de estos fondos se usen para ayudar al rendimiento estudiantil?

Martín Pérez quisiera ayuda adicional con habilidades para la vida, educación vial y cómo encontrar trabajo.

La Sra. Gill informó a todos que ofrecemos Códigos de Educación del Conductor para que los estudiantes tomen el examen. CVS II también brinda a los estudiantes recursos adicionales para ayudar con los currículos y los permisos de trabajo para facilitar la búsqueda de empleo. Los estudiantes también pueden inscribirse en clases de inscripción doble en función de sus niveles de grado y la carrera profesional que elijan.