

Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC)

Trimestre 3

Minutas de la reunión

Ubicación física : Madera

Fecha: 23 de marzo de 2022

Locación virtual: <https://meet.google.com/qoa-xsom-yys>

Hora: 16:30

Doy la bienvenida

a. Introducciones

La Sra. Gill, directora, presentó a todo el personal a los padres.

Los participantes iniciaron sesión.

b. Comentarios públicos

El Sr. Cortez dijo que está complacido con el programa y el apoyo que están recibiendo los estudiantes.

II. Actualizaciones LCAP

La escuela recibió un 15% adicional en fondos para apoyar:

- Personal adicional contratado: tutores, maestros, etc. •
- Aumento de los programas de instrucción e intervención • Los puestos disponibles actualmente incluyen tutores y maestros •
- Programas de nutrición, meriendas

Los fondos LCAP apoyan el desarrollo profesional:

- Apoyar todos nuestros programas •
- Capacitación de maestros • Apoyo socioemocional/traumático para abordar las necesidades de los estudiantes

La ventana de la encuesta LCAP anual cerró el 28 de febrero para estudiantes, padres y personal.

- Los datos indican que nuestros estudiantes están progresando pero aún necesitan mejorar • Puntuaciones NWEA aumentadas
- Créditos ganados aumentados

La asistencia ha aumentado/mantenido

tercero Actualizaciones del Título I

Este es el primer año que tomamos fondos del Título I, Parte A. Somos una Escuela de Asistencia Específica (TAS) este año. Se nos otorgarán fondos adicionales para centrarnos en proporcionar apoyo académico adicional para un grupo específico de estudiantes. Los fondos adicionales se utilizarán para centrarse en un grupo específico de estudiantes que la escuela ha identificado como los de mayor riesgo académico.

Política de participación de la familia y los padres: muchas gracias a quienes participaron y brindaron comentarios sobre nuestra Política de participación de la familia y los padres, así como nuestro Pacto entre la escuela y los padres. Ambos documentos se están finalizando y se presentarán a la junta para su aprobación este trimestre.

IV. Informe SARC

El informe SARC se aprobó en enero de 2022. Disponible en el sitio web de la escuela [www.cvsouth.org](http://www.cvsouth.org)

V. Importancia de la asistencia escolar y la comunicación entre maestros y padres

Se alienta a los padres a comunicarse con los maestros si tienen preguntas o inquietudes con respecto a la educación de sus hijos. progreso.

VI. Notificaciones escritas requeridas para padres/tutores EL Las notificaciones de

la prueba ELPAC se enviaron a los padres/tutores de acuerdo con los requisitos estatales.

VIII. Discutir los servicios del sitio escolar para los estudiantes EL

a. Cómo se identifican los estudiantes

b. Encuesta sobre el idioma del

hogar c. Pruebas ELPAC y estado LEP/FEP d.

Procedimiento de reclasificación e. Finalización

y propósito de CALPADS Fall 1

i. Ayuda a las escuelas y al distrito a evaluar la necesidad de personal calificado para los estudiantes LEP. También brinda información precisa al Departamento de Educación del Estado sobre los idiomas y la cantidad de estudiantes LEP en la escuela.

F. Comentarios de los padres sobre los datos de EL

Se notificó a los padres que 159 estudiantes han completado la prueba ELPAC y todavía quedan 15. La escuela ofrece apoyo de tutoría a todos los estudiantes EL.

VIII. Elementos adicionales como seguimiento de reuniones anteriores

IX. Discutir temas para la próxima reunión.

Próxima reunión 1 de junio de 2022

X. Actualizaciones

escolares a. Pruebas

CAASPP b. Vacaciones de primavera

Pruebas CAASPP: meta de la escuela 95 % de prueba antes del 1 de abril. Los maquillajes de prueba se completarán hasta el 17 de abril. Vacaciones de primavera del 4 al 8 de abril.

XI. Agradecer a todos por su asistencia

XII. Aplazamiento

Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC)

Trimestre 3

Orden del día de la reunión - Español

- I. Bienvenida
  - a. introducciones
  - b. Comentarios del público
  
- II. Actualizaciones del LCAP
  - tercero Actualizaciones del Título I
  
- IV. Informe SARC
  
- v Importancia de la asistencia escolar y la comunicación entre maestros y padres
  
- VI. Notificaciones escritas requeridas para padres/tutores EL
  
- VIII. Discuta los servicios del sitio escolar a estudiantes EL
  - a. Cómo se identifican los estudiantes
  - b. Encuesta de Idioma en casa c.
  - Prueba ELPAC y estatus de LEP/FEP d.
  - Procedimiento de Reclasificación e. Finalización y propósito del CALPADS.
    - i. Ayuda a los sitios escolares y al distrito para evaluar la necesidad del personal calificado para estudiantes LEP. También da información exacta al Departamento de Educación del Estado sobre lenguajes y números de estudiantes LEP en HESD.
  - F. Comentarios de Padres
  
- VIII. Elementos adicionales como seguimiento de reuniones anteriores
  
- IX. Discutir los temas para la próxima junta
  
- X. Actualizaciones de la escuela
  - a. Exámenes de CAASPP
  - b. vacaciones de primavera
  
- XI. Gracias a todos por su asistencia
  
- XII. aplazamiento