



English Learner Advisory Committee (ELAC)  
Quarter 4  
Meeting Agenda

Location: Crescent View South II - Madera Date: May 8, 2024 Time: 3:00pm

I. Welcome

- a. Note Start Time: 3:00pm
- b. Introductions: **Mrs. Hernandez, Mrs. Valencia, Ms. Maciel, Mrs. Suarez, Mrs. Gordon, Mr. Zanzas, Mrs. Green**
- c. Public Comments: **N/A**

II. Approval of minutes of the previous ELAC meeting

- **Approval granted**
- **Ms. Maciel second the approval**

III. LCAP Presentation & Consultation - Funding, Goals, and Actions

- **LCAP Survey discussed**
- **Goals Discussed with parents & audience**
  - **Increase Academic Progress: Increase EL Teachers, paraprofessionals, and tutoring support**
  - **Acquiring skills for college & career readiness: Enlisting in professional skills courses and dual enrollment courses**
  - **Increase student retention: providing student retention support staff and having counselors provide academic/social emotional support**
  - **Increase stakeholder engagement: Providing our students with school activities, tutoring programs via in person and online, and also providing outside services such as Saturday school, e-sports, field trips etc.**
- **In addition to the LCAP Goals the school has implemented the Comprehensive Support and Intervention (CSI) Plan to address the shortfall of the 4-5 year Graduation Rate Cohort. The plan focuses on intensive tutoring to support so students earn credits towards graduation.**
- **Went over the LCAP Data Report along with progress of the last 3 years of the LCAP, requested input to continue same goals the next 3 years of the LCAP, and commented on increasing EL Paraprofessionals to support EL's, which was supported by parents raising their hand.**

IV. Title I Updates

- **Goal 1.7 "Title 1-Intervention programs and personnel to support students" school allocates funds to support intervention programs and personnel.**
- **Goal 4.4 "Title 1-Parent Engagement" school allocates funds to support parent/family engagement.**

V. 2023 California School Dashboard

- <https://www.caschooldashboard.org/>
- **Families encouraged to check out the dashboard resource**

VI. Comprehensive Support and Improvement (CSI) Review & Feedback

- **Focus is offering tutoring for all seniors and high needs students**

VII. California Community Schools Partnership Program (CCSPP) Grant Updates

- **Coming to an end on our 2-year grant allocated from the state**
- **Community program manager has held meetings with community partners to determine how we can best meet the needs of students of particular mental health, social emotional learning, career, and job skill opportunities**
- **Imago courses provides online SEL lessons for our students on a need basis**
- **Nexus and WIOA (workforce for students 18+ older)**

VIII. EL Master Plan Review & Feedback

**a. Reclassification Procedures were reviewed**

**b. Awards passed out to the 7 students who reclassified school year 23-24**

**1.V.C**

**2. E.G**

**3. K.M**

**4. V.D**

**5. J.Q**

**6. O.P**

**7. M.S**

IX. Important Upcoming Events

- **IMPORTANT: Complete next year registration**
- **Graduation June 1 @ Save Mart Center**
- **New School Year begins July 1st**

X. Feedback Survey

**Parent feedback: Survey link displayed for families to scan and submit their survey**

**Parent feedback:**

- **More school activities ie. field trips, student clubs, school festivals, community events.**
- **Tutors in all subject areas**
- **Access to transportation to school**
- **English and computer classes for parents in person**
- **Daycare room**
- **Parenting classes for teen parents**
- **Gang Awareness presentations**
- **Career Exploration activities like job shadowing**
- **Interactive electives ie. Art Class, Crafts Class, Dance Class, Yoga etc...**
- **Local CTE classes**

XI. Thank everyone for their attendance

XII. Adjournment

- a. Note End Time: **3:32pm**

**Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC)**

**Trimestre 4**

**Agenda de la reunión**

I. Bienvenida

- a. Introducciones: **Mrs. Hernandez, Mrs. Valencia, Ms. Maciel, Mrs. Suarez, Mrs. Gordon, Mr. Zanzas, Mrs. Green**
- b. Comentarios del públicos: **N/A**

## II. Aprobación de Minutos de la última junta ELAC

- **Aprobación concedida**
- **Ms. Maciel dio aprobación segunda**

## III. Presentación y Consulta LCAP - Financiamiento, Metas y Acciones

- **Encuesta de LCAP fue repasada**
- **Metas:**
  - **Aumentar el Progreso Académico: Más personal de maestros y asistentes, y tutores.** ○ **Adquirir habilidades en carreras y colegio: Tomar cursos de Profesional Skills, y cursos del Colegio.**
  - **Aumentar la retención de estudiantes : personal de retención de estudiantes, consejeros para el apoyo académico y socio emocional.**
  - **Incrementar la participación de Padres y Estudiantes: Actividades escolares, programas de tutoría en persona y en línea, escuela de Sábado, e-sports, paseos escolares etc.**
- **Además de las metas LCAP, la escuela ha implementado el Plan Integral de Apoyo e Intervención (CSI) para abordar el déficit del grupo de tasa de graduación de 4 a 5 años. El plan se centra en tutoría intensiva para apoyar a los estudiantes a obtener créditos para la graduación**
- **Revisó el Informe de datos del LCAP junto con el progreso de los últimos 3 años del LCAP, solicitó información para continuar con las mismas metas en los próximos 3 años del LCAP y comentó sobre el aumento de paraprofesionales EL para apoyar a los EL, lo cual fue apoyado por los padres que levantaron la mano.**

## IV. Actualizaciones del Título I

- **Meta 1.7 “Título 1 - programas de intervención y personal para apoyar a los estudiantes” la escuela dedica fondos para esos programas.**
- **Meta 4.4 “Título 1- Compromiso de Padres” la escuela dedica fondos para programas de compromiso de padres.**

## V. Tablero escolar de California 2023

- <https://www.caschooldashboard.org/>
- **A las Familias se les recomienda ver el tablero escolar de las escuela.**

## VI. Revisión y comentarios de soporte y mejora integrales (CSI)

- **El enfoque es ofrecer tutoría para estudiantes del último año escolar y de alta necesidad.**

## VII. Actualizaciones de subvenciones del Programa de Asociación de Escuelas Comunitarias de California (CCSPP)

- **Comunitario del estado ha realizado reuniones con socios comunitarios para determinar cómo podemos satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes de salud mental particular, aprendizaje social emocional, carrera profesional y salud mental. los cursos de**
- **Imago ofrecen lecciones de SEL en línea para nuestros estudiantes sobre una base de necesidad** ● **NEXUS y WIOA (fuerza laboral para estudiantes mayores de 18 años)**

## VIII. Revisión y comentarios del plan maestro de EL

### a. Procedimientos de reclasificación

### b. Reconocimientos para estudiantes reclasificados el año escolar 23-24

#### Procedimientos de reclasificación

#### b. Reconocimientos para estudiantes reclasificados el año escolar 23-24

1. V.C
2. E.G
3. K.M
4. V.D
5. J.Q

**6. O.P**

**7. M.S**

IX. Próximos eventos importantes

- **IMPORTANTE: Completar la registraci3n del pr3ximo a1o escolar**
- **Graduaci3n Junio 1ero @ Save Mart Center**
- **Nuevo a1o escolar comienza Julio 1ero.**

X. Encuesta de retroalimentaci3n

**Comentarios de los Padres: Se muestra el enlace de la encuesta para que las familias.**

**Comentarios de padres**

- **M1s eventos escolares, paseos, eventos comunitarios, clubes para estudiantes, festivales.**
- **Tutores en cada 1rea academica**
- **Acceso para transportaci3n a la escuela**
- **Clases de Ingl3s y de Computaci3n para Padres en persona**
- **Cuarto para cuidado de nino**
- **Clases de Padres para padres adolescentes**
- **Presentaciones de concientizaci3n de pandillas**
- **Actividades de observaci3n de carreras y observaci3n de trabajos**
- **Clases de electivos interactivos, Clase de Arte, Clase de Danza, Yoga etc... ●**
- **Clases de carreras t3cnicas locales**

XI. Se dio gracias a todos por su asistencia

XII. Aplazamiento