



Reunión del ELAC

Ubicación: Reunión virtual en Google Meets

Fecha: 1/12/2021

Hora: 16:00 horas

Asistentes: Estudiantes: VA, DC, MP

Padres: Vianca Deleon, Odalis Fernandez, Joshua Northcraft,
Maria Sanchez, K4Gonzalez, Lady Torres.

Personal: Elsa Valencia, Ana Hidalgo, Gio Serros, Abraham Lopez,
Rebecca Alvarez, Gagendeeep Gill Convocados por:

Abraham Lopez, Rebecca Alvarez, Gagendeeep Gill Actas
de la reunión Por:

Rajpreet Kaur

Puntos del orden del día

I. Programas/servicios EL y reclasificación

-¿Qué es la reclasificación?

La reclasificación es el proceso mediante el cual un estudiante es reclasificado del estado EL al estado de dominio fluido del inglés (RFEP). Los estudiantes deben cumplir los siguientes requisitos.

1. Puntuaciones generales de '4' en ELPAC
2. 207 o más en las puntuaciones de NWEA
3. Completar un mínimo de 5 créditos de inglés para la escuela académica.
año.
4. Recibe una calificación de "C" o mejor en el curso de inglés tomado.

-¿Qué se está haciendo para apoyar a nuestros estudiantes de ELD?

1. Cursos de preparación para ELPAC.
2. Cursos de preparación para NWEA.

3. Paraprofesional

4. Establecimiento de metas, apoyo y reorientación académica constante.

segundo. Aportes de ELAC para el sitio LCAP, fondos discrecionales, Título I, necesidades de ELAC
Evaluación

- Actualización de la subvención ELO: la escuela recibió la oportunidad de aprendizaje ampliado Subvención para ayudar a apoyar y cerrar la brecha de logros causada por la Pandemia el año escolar pasado

- Se asignan fondos para ampliar la jornada escolar, incluido el sábado, para apoyar a los estudiantes.
- Se contrataron paraprofesionales EL/Sped adicionales. Se contratarán profesores y consejeros de intervención en matemáticas e inglés adicionales.
- ¿Cómo le gustaría que se utilizaran algunos de estos fondos para ayudar al rendimiento estudiantil?

- Título I - Escuela de Asistencia Objetivo (TAS) - Fondos adicionales utilizados para centrarse en un grupo específico de estudiantes que la escuela ha identificado como los que corren mayor riesgo académico. Apoyo en alfabetización y matemáticas. El próximo año la escuela cambiará a toda la escuela y apoyará a todos los estudiantes.

- Política de participación de padres y familias: describa cómo los padres y los miembros de la familia participan en el desarrollo del Título I.
- Pacto entre la escuela y los padres: describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado.
- ¿Cómo le gustaría que se utilizaran algunos de estos fondos para ayudar al rendimiento estudiantil?

-LCAP 15%-Además del presupuesto LCAP para este año (2021-2022), cada escuela recibió un 15% adicional de fondos LCAP para aumentar el apoyo del personal. Esto incluye profesores, tutores y consejeros. El objetivo es brindarles a los estudiantes acceso a más apoyo en la escuela para abordar el aprendizaje, las necesidades socioemocionales y la preparación para la universidad.

- Informe de diciembre de 2021
- Actualización anual de primavera en junio de 2022
- ¿Cómo le gustaría que se utilizaran algunos de estos fondos para ayudar al rendimiento estudiantil?

- CVS II recibirá \$558,356.67 en fondos adicionales.

III. Anuncios escolares de importancia para los padres:

ELPAC

Ventana ELPAC: La ventana es del 1 de febrero de 2022 al 31 de mayo de 2022.

La ventana de enfoque es del 1 de febrero al 25 de marzo.

Nueva Alianza Mundial

-Programado para LP 8 (enero de 2022)

Pruebas de PE

-Comienza el 1 de febrero de 2022.

Pruebas CAASPP/CAST

-Comienza el 28 de marzo de 2022

Discusión abierta:

Actualización de la subvención ELO:

- ¿Cómo le gustaría que se utilizaran algunos de estos fondos para ayudar al rendimiento estudiantil?

MP pidió ayuda con la guardería, es padre adolescente y le resulta difícil estudiar.

La Sra. Gill alentó a los padres y estudiantes a comunicarse con el personal y los consejeros de la escuela para obtener apoyo adicional.

Título I - Escuela de asistencia específica (TAS)

- Se presentó la Política de Participación de Padres y Familias a padres. Describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado.

Se preguntó a los padres si tenían alguna pregunta o necesidad.

Aclaración, me gustaría incluir acciones adicionales en la política o cambiar alguna acción para servir mejor a las familias.

No hubo preguntas ni comentarios. Los padres dieron su aprobación asintiendo y levantando los pulgares.

- Se presentó a los padres de familia el Pacto Escuela-Padres. Describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del Estado.

Se preguntó a los padres si tenían alguna pregunta o necesidad.

Aclaración, me gustaría incluir acciones adicionales en la política o cambiar alguna acción para servir mejor a las familias.

No hubo preguntas ni comentarios. Los padres dieron su aprobación asintiendo y levantando los pulgares.

- Se preguntó a los padres cómo les gustaría ver algunos de estos
¿Fondos utilizados para ayudar al rendimiento estudiantil?

El diputado afirmó que los profesores son muy serviciales. Puede conectarse con sus profesores para obtener apoyo adicional.

Actualización del LCAP:

- ¿Cómo le gustaría que se utilizaran algunos de estos fondos para ayudar al rendimiento estudiantil?

Al diputado le gustaría recibir ayuda adicional con habilidades para la vida, educación para conductores y cómo encontrar trabajo.

La Sra. Gill informó a todos que ofrecemos códigos de educación para conductores para que los estudiantes tomen el examen. CVS II también proporciona a los estudiantes recursos adicionales para ayudar con los currículos y permisos de trabajo para facilitar la búsqueda de empleo. Los estudiantes también pueden inscribirse en clases de inscripción dual.

basado en su nivel de grado y la trayectoria profesional de su elección.