



English Learner Advisory Committee (ELAC)
Quarter 3
Meeting Minutes

Location: 2073 W. Cleveland Ave Madera CA 93637

Date: February 20, 2025

Time: 3:00 PM

- I. Welcome
 - a. Note Start Time: **3:00pm**
 - b. Introductions: **Mrs. Hernandez led the introductions for our staff: teachers, counselors, and admin**
 - c. Public Comments: **Parents were given the opportunity to scan our parent survey QR code to upload/answer all questions regarding school updates or any concerns they may have. *Parent feedback: A parent shared that they are happy with our school and thanked our teachers for all their support.***

- II. Approval of minutes of the previous ELAC meeting: **Approved by Mrs. Valencia and parents gave acknowledgement.**

- III. LCAP
 - a. LCAP Mid-Year Update
 - b. LCAP Fund Allocation
 - c. Review LCAP Goals & Actions
 - a. **LCAP Mid-Year Update-Mrs. Hernandez shared the following information.**
 - i. **For Actions and Implementation of the LCAP Goals: We continue to make progress on the actions outlined in our LCAP. This ensures that our educational initiatives are on track to meet our goals.**
 - ii. **For Expenditures budgeted to the LCAP to Date: Expenditures continue to fund student services, programs. In accordance with the LCAP we ensure expenditures are allocated appropriately.**
 1. **Progress on Metrics: Our student outcome data show progress, demonstrating our commitment to continuous improvement and student success.**
 - b. **LCAP Fund Allocation Mrs. Hernandez shared the following information.**
 - i. **Our school administration continues to engage with community partners (staff, parents, and students) to ensure LCAP funds are being effectively allocated. This includes hiring additional support staff—such as teachers, tutors—and providing essential materials and supplies to support English learners (EL), foster youth (FY), and low-income students.**
 - c. **Review LCAP Goals & Actions Mrs. Hernandez shared the following information.**
 - i. **Goal #1: Increase Academic Progress – Fully Implemented**
 - ii. **Goal #2: Students Will Gain Skills for College and Career Readiness – Fully Implemented**
 - iii. **Goal #3: Increase Student Retention – Fully Implemented**
 - iv. **Goal #4: Increase Stakeholder Engagement – Fully Implemented**

- IV. Title I Program Updates:
LCAP Goal 1.7 Title 1 funds will be allocated to programs and personnel to support students' success. LCAP Goal 4.4 Title 1 will be allocated to support parent and family engagement within our school events. Parents were asked if they agree with our goals, *attendees nodded with approval.*

- V. California Community Schools Partnership Program (CCSPP) Grant Updates:
Mrs. Hernandez shared that we are currently 6 months into our 5-year implementation grant. Our school has the following goals: Hire a community liaison, staff professional development, student field trips, student/parent school activities, improve student transportation, funding for vans/vehicles to transport students to job training and internships. *Parent feedback:* A parent shared that they appreciate the school events we organize for the students, like Shaver Lake Camp and Winter Formal.
- VI. SARC Report:
Mrs. Hernandez shared the overview of the SARC report includes information such as student enrollment, teacher data, condition of school facilities, and student academic outcomes. The report will be under review for approval this February 2025.
- VII. Importance of School Attendance & Teacher-Parent Communication:
The importance of student attendance in person with HQT and with the SGI courses was discussed with our parents. The intervention process of re-engagement letters, appointments with our SRS and academic contract were explained to our families. The parents were asked if they had any other feedback on how we can further engage students. *Parent feedback:* A parent shared that they appreciate the constant communication home about the student's progress.
- VIII. Discuss the school site's services to EL students
- How students are identified
 - Home Language Survey
 - ELPAC testing and LEP/FEP status
 - Reclassification procedure
 - Parent comments on EL data
- Ms. Valencia the EL teacher shared that students have completed the ELPAC test held on site this learning period. Students who received a level 4 on the ELPAC test, English class with a C or better and NWEA Reading RIT score of 206+ are reclassified and receive a general ed teacher. Students who are RFEP from the test are monitored for 3 years after reclassification. Ms Valencia let our Parents know that we appreciate their support with bringing in their students to test during their scheduled time. *Parent feedback:* A parent shared that they appreciate the flexibility in days and times we were offering the test.**
- IX. Important Upcoming Events:
Mrs. Hernandez went over the following school events,
- Honor Roll Celebration
 - ELPAC testing February 3rd - May 31st
 - PE fitness test for all 9th grade students February 1st - 28th
 - Spring Camp March 17 - March 20
 - CAASPP test March 24th - 28th
 - Graduation deadline May 16th
- A parent shared that Shaver Camp was a great experience for their student.**
- X. Feedback Survey
- Annual LCAP Survey
- Mrs. Hernandez thanked everyone for their feedback on the LCAP survey.**
- XI. Honor Roll Celebration
Students were honored for academic excellence
- XII. Thank Everyone for their attendance:
Mrs. Hernandez thanked everyone for attending and sharing their feedback
- XIII. Adjournment
- Note End Time: **3:35pm**

Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC)

Trimestre 3

Agenda de la reunión

- I. Bienvenida
 - b. Introducciones: La Sra. Hernández presentó las introducciones para nuestro personal: maestros, consejeros y administración.
 - c. Comentarios del públicos: **Los padres recibieron la oportunidad de escanear el código QR de nuestra encuesta para padres para cargar/responder todas las preguntas relacionadas con las actualizaciones escolares o cualquier inquietud que puedan tener.**
- II. Aprobación de Minutas de la última junta ELAC: **Aprobado por la Sra. Valencia.**
- III. LCAP
 - a. Actualización de mitad de año del LCAP
 - b. Asignación de fondos del LCAP
 - c. Revisión de las metas y acciones del LCAP
 - a. **Actualización de mitad de año del LCAP: Sra. Hernández compartió la siguiente información. La Sra. Hernández compartió la siguiente información.**
 1. **Para acciones e implementación de las metas del LCAP: Continuamos avanzando en las acciones descritas en nuestro LCAP. Esto garantiza que nuestras iniciativas educativas vayan por buen camino para alcanzar nuestros objetivos.**
 2. **Para gastos presupuestados para el LCAP hasta la fecha: Los gastos continúan financiando programas y servicios estudiantiles. De acuerdo con el LCAP, garantizamos que los gastos se asignen de manera adecuada.**
 3. **Progreso en las métricas: Nuestros datos de resultados estudiantiles muestran el progreso, lo que demuestra nuestro compromiso con la mejora continua y el éxito estudiantil.**
 - b. **Asignación de fondos LCAP La Sra. Hernández compartió la siguiente información.**
 1. **Nuestra administración escolar continúa colaborando con socios comunitarios (personal, padres y estudiantes) para garantizar que los fondos LCAP se asignen de manera efectiva. Esto incluye contratar personal de apoyo adicional, como maestros, tutores, y proporcionar materiales y suministros esenciales para apoyar a los estudiantes de inglés (EL), los jóvenes de crianza (FY) y los estudiantes de bajos ingresos.**
 - c. **Revisar las metas y acciones del LCAP La Sra. Hernández compartió la siguiente información.**
 1. **Meta #1: Incrementar el Progreso Académico – Completamente implementada**
 2. **Meta #2: Los estudiantes adquirirán habilidades para la preparación universitaria y profesional – Completamente implementada**
 3. **Meta #3: Aumentar la retención estudiantil – Completamente implementada**
 4. **Meta #4: Incrementar la participación de las partes interesadas – Completamente implementada**
- IV. Actualizaciones del programa del Título I: **LCAP Meta 1.7: Los fondos del Título 1 se asignan a programas y personal para apoyar el éxito de los estudiantes.**
LCAP Meta 4.4: Los fondos del Título 1 se asignan para apoyar la participación de los padres y las familias en nuestros eventos escolares.
- V. Actualizaciones de subvenciones del Programa de Asociación de Escuelas Comunitarias de California (CCSPP): **Actualmente estamos a 6 meses de nuestro subsidio de implementación de 5 años. Nuestra escuela tiene los siguientes objetivos: Contratar un enlace comunitario, Desarrollo profesional del personal, Excursiones para estudiantes, Actividades escolares para estudiantes y padres, Mejorar el transporte de los estudiantes, Financiamiento para furgonetas/vehículos para transportar a los estudiantes a capacitaciones laborales y pasantías. Un padre compartió que está satisfecho con los programas que ofrecemos para los estudiantes como el campamento de Shaver y el Baile de Invierno.**

- VI. SARC Report: **Resumen del informe SARC incluye información como la matrícula de estudiantes, datos de los maestros, condición de las instalaciones escolares y resultados académicos de los estudiantes. El informe estará bajo revisión para su aprobación este febrero de 2025.**
- VII. Importancia de la asistencia escolar y la comunicación entre maestros y padres: **Se discutió con nuestros padres la importancia de la asistencia presencial de los estudiantes con maestros altamente calificados (HQT) y con los cursos SGI. Se explicó a nuestras familias el proceso de intervención que incluye cartas de reincorporación, citas con nuestro SRS y contrato académico.**
- VIII. Notificaciones escritas requeridas para padres/tutores EL
- IX. Discuta los servicios del sitio escolar a estudiantes EL
- Cómo se identifican los estudiantes
 - Encuesta de Idioma en casa
 - Prueba ELPAC y estatus de LEP/FEP
 - Procedimiento de Reclasificación
 - Comentarios de Padres
- Los estudiantes han completado la prueba ELPAC realizada en el sitio durante este período de aprendizaje. Los estudiantes que recibieron un nivel 4 en la prueba ELPAC, una calificación de C o mejor en la clase de inglés y una puntuación RIT de lectura NWEA de 206 o más son reclasificados y reciben un maestro de educación general. Los estudiantes que son RFEP (Reclasificados con Dominio Fluido del Inglés) según la prueba son monitoreados durante 3 años después de la reclasificación.**
- X. Próximos eventos importantes
- Celebración del Cuadro de Honor
 - Prueba ELPAC del 3 de febrero al 31 de mayo
 - Prueba de aptitud física de Educación Física para todos los estudiantes de 9º grado del 1 al 28 de febrero
 - Campamento de primavera del 17 al 20 de marzo
 - Prueba CAASPP del 24 al 28 de marzo
 - Fecha límite de graduación 16 de mayo
- XI. Encuesta de retroalimentación
- **Encuesta Anual del LCAP**
- XII. Dé gracias a todos por su asistencia: **Mrs. Hernandez thanked everyone for attending**
- XIII. Aplazamiento: Hora de finalización de la nota: **3:35pm**