



**English Learner Advisory Committee (ELAC)
Quarter 1
Meeting Minutes**

Location: 2073 W. Cleveland Ave Madera CA, 93638

Date: August 12, 2026

Time: 3:00 PM

- I. Welcome
 - a. Note Start Time: 3:30 PM_____
 - b. Introductions
 - c. Public Comments
- II. Approval of minutes of the previous ELAC meeting
- III. Review the 26-27 ELAC Handbook
QR code and link provided to parents and participants
- IV. Understanding the English Learner Proficiency Assessments for California (ELPAC)
Summative ELPAC Test is given annually to assess the progress of English Learners. It is given in 4 parts: Listening, Speaking, Reading, Writing. It is administered to K-12 students whose primary language is not English.
- V. Test opens February 1, 2026
- VI. Supports and Criteria for Reclassification
Criteria for reclassification and supports was explained.
 - ELPAC: Level 4 Overall
 - NWEA: 850 Lexile or higher
 - ELA/ELD Credits: 5 ELD or ELA credits are required with a C or better
- VII. Review Approved 26-27 LCAP
3 year plan reviewed annually with all educational partners
Supports EL, Low Income, and Foster Youth
Tutoring support in ELA, Math and credit completion for all students
Importance of LCAP, DA (Differentiated Assistance)
- VIII. California Community Schools Partnership Program (CCSPP) Grant Updates
Explained whole-child approach, current priorities, core initiatives, and targeted support areas.
- IX. Important Upcoming Events
NWEA (dates TBD)
Senior Meeting August 28th
FAFSA Focus Week October 26th-October 29th
Fall Sports
Camp October 5th-8th

X. Topics Survey

QR code provided to participants

Parent feedback:

- 1) Hire more tutors for campus and also a virtual tutor who can be available in the evenings. Our tutor who was available in the evenings from 4-8pm is no longer available but students had great success with that tutoring time as they can work from home after school.
- 2) Spirit wear for all students should be available. Our seniors get shirts and students who are dress coded but it would be great if all students had access to school wear to have and be able to wear throughout the weeks or for spirit week.

XI. Thank all for their attendance

XII. Next Meeting

November 18, 2026

XIII. Adjournment

- a. Note End Time: 4:10 PM_____

Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC)
Trimestre 1
Actas de la reunión

- I. Bienvenidos
 - a. Introducciones Mrs. Valencia, Ms. Maciel, Ms. Ortiz
 - b.
 - c. Comentarios del públicos
- II. Aprobación de Minutas de la última junta ELAC **Aprobado**
- III. Revise el manual del ELAC para el ciclo 2026-2027
Código QR y enlace proporcionados a los padres y participantes.
- IV. Entendiendo las Evaluaciones de Dominio de los Aprendices de Inglés para California (ELPAC)
La prueba sumativa ELPAC se administra anualmente para evaluar el progreso de los estudiantes que están aprendiendo inglés. Consta de cuatro partes: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Se aplica a estudiantes de los grados K-12 cuyo idioma principal no es el inglés.
- V. Apoyos y Criterios para la Reclasificación
Se explicaron los criterios para la reclasificación y los apoyos.
ELPAC: Nivel general 4
NWEA: 850 Lexile o superior
Créditos de ELA/ELD: Se requieren 5 créditos de ELD o ELA con una calificación de C o superior
- VI. Revisar el aprobado LCAP del 25-26
Plan trienal revisado anualmente con todos los socios educativos
Apoyo a estudiantes aprendices del idioma inglés (EL), de bajos ingresos y en acogida temporal
Apoyo de tutoría en lengua y literatura (ELA), matemáticas y recuperación de créditos para todos los estudiantes
Importancia del LCAP y de la DA (Asistencia Diferenciada)
Importancia del LCAP y de la DA (Asistencia Diferenciada)
- VII. Actualizaciones de las subvenciones del Programa de Asociación de Escuelas Comunitarias de California (CCSPP)
Se explicó el enfoque integral del desarrollo infantil, las prioridades actuales, las iniciativas clave y las áreas de apoyo específico.
- VIII. Próximos eventos importantes
NWEA (fechas por determinar)
Reunión para estudiantes de último año: 28 de agosto
Semana dedicada a la FAFSA: del 26 al 29 de octubre
Deportes de otoño
Campamento: del 5 al 8 de octubre
- IX. Encuesta de temas
Código QR facilitado a los participantes

Comentarios de los padres:

1) Contraten a más tutores para el centro escolar y también a un tutor virtual que esté disponible por las tardes. El tutor que atendía en horario vespertino (de 16:00 a 20:00 horas) ya no está disponible; sin embargo, los estudiantes obtuvieron excelentes resultados con ese horario, ya que les permitía estudiar desde casa después de clases.

2) Debería haber ropa con los distintivos escolares disponible para todos los alumnos. Actualmente, los estudiantes de último año reciben camisetas, al igual que aquellos que necesitan cambiarse de ropa por no cumplir con el código de vestimenta; no obstante, sería magnífico que todos los estudiantes tuvieran acceso a prendas de la escuela para usarlas habitualmente o durante la semana de espíritu escolar.

X. Dé gracias a todos por su asistencia

XI. Próxima reunión
18 de noviembre de 2026

XII. Aplazamiento