



Parent Advisory Committee (PAC)
Quarter 1
Meeting Minutes

Location: 2073 W. Cleveland Ave Madera CA, 93638

Date: August 13, 2026

Time: 4:00 PM

- I. Welcome
 - a. Note Start Time: 4:10 pm
 - b. Introductions: Mrs. Valencia, Ms. Maciel, Ms. Ortiz
 - c. Public Comments
- II. Approval of minutes of the previous PAC meeting: **Approved**
- III. Review Approved 26-27 LCAP

3 year plan reviewed annually with all educational partners
Supports EL, Low Income, and Foster Youth
Tutoring support in ELA, Math and credit completion for all students
Importance of LCAP, DA (Differentiated Assistance)
Importance of LCAP, DA (Differentiated Assistance)
- IV. California Community Schools Partnership Program (CCSPP) Grant Updates

Explained whole-child approach, current priorities, core initiatives, and targeted support areas.
- V. Important Upcoming Events
 - NWEA (dates TBD)
 - Senior Meeting August 28th
 - FAFSA Focus Week October 26th-October 29th
 - Fall Sports
 - Camp October 5th-8th
- VI. Feedback Survey

Parent feedback:

 - 1) Hire more tutors for campus and also a virtual tutor who can be available in the evenings. Our tutor who was available in the evenings from 4-8pm is no longer available but students had great success with that tutoring time as they can work from home after school.
 - 2) Spirit wear for all students should be available. Our seniors get shirts and students who are dress coded but it would be great if all students had access to school wear to have and be able to wear throughout the weeks or for spirit week.
- VII. Thank all for their attendance
- VIII. Next Meeting: **November 18th 2026**
- IX. Adjournment
 - a. Note End Time: 4:45 pm

Comité Asesor de Padres (PAC)

Trimestre 1

Actas de la reunión

- I. Bienvenidos
 - b. Introducciones Mrs. Valencia, Ms. Maciel, Ms. Ortiz
 - c. Comentarios del públicos
- II. Aprobación del acta de la reunión anterior de PAC: **Aprovado**
- III. Revisar el aprobado LCAP del 26-27

Plan trienal revisado anualmente con todos los socios educativos

Apoyo a estudiantes aprendices del idioma inglés (EL), de bajos ingresos y en acogida temporal

Apoyo de tutoría en lengua y literatura (ELA), matemáticas y recuperación de créditos para todos los estudiantes

Importancia del LCAP y de la DA (Asistencia Diferenciada)

Importancia del LCAP y de la DA (Asistencia Diferenciada)
- IV. Actualizaciones de las subvenciones del Programa de Asociación de Escuelas Comunitarias de California (CCSPP)

Se explicó el enfoque integral del desarrollo infantil, las prioridades actuales, las iniciativas clave y las áreas de apoyo específico.
- V. Próximos eventos importantes
 - NWEA (fechas por determinar)
 - Reunión para estudiantes de último año: 28 de agosto
 - Semana dedicada a la FAFSA: del 26 al 29 de octubre
 - Deportes de otoño
 - Campamento: del 5 al 8 de octubre
- VI. Encuesta de retroalimentación

Código QR facilitado a los participantes

Comentarios de los padres:

 - 1) Contraten a más tutores para el centro escolar y también a un tutor virtual que esté disponible por las tardes. El tutor que atendía en horario vespertino (de 16:00 a 20:00 horas) ya no está disponible; sin embargo, los estudiantes obtuvieron excelentes resultados con ese horario, ya que les permitía estudiar desde casa después de clases.
 - 2) Debería haber ropa con los distintivos escolares disponible para todos los alumnos. Actualmente, los estudiantes de último año reciben camisetas, al igual que aquellos que necesitan cambiarse de ropa por no cumplir con el código de vestimenta; no obstante, sería magnífico que todos los estudiantes tuvieran acceso a prendas de la escuela para usarlas habitualmente o durante la semana de espíritu escolar.
- VII. Dé gracias a todos por su asistencia
- VIII. Próxima reunión

18 de noviembre de 2026

IX. Aplazamiento